**20 古诗两首**

学习目标

1、认识“鹤、孟、陵，辞、唯”五个生字，会写“孟、浩、陵”等七个生字。

2、有感情地朗读并背诵这两首古诗。

3、结合注释、工具书、画面理解诗句意思，体会诗人的情感。

4、积累反映人间真情的古诗词，从中感受友爱、友情的温馨。

教学重、难点

结合注释、工具书、画面理解诗句意思，体会诗人的情感。

课前准备

1、搜集并积累反映人间真情的古诗词1—2首；

2、预习这两首古诗，了解李白与王维的生平；

3、课文插页的挂图。

**第一课时**

对联导入，揭示课题

1、师吟诵一对《红楼梦》中的对联，并写下来：

 “黄金万两容易得，人间知己最难寻。”

2、导语，揭题。

人生苦短，在漫漫人生路上，除了亲情之外，还有一种情感也是必不可少的，那就是友情。有人说，友情是真挚且宝贵的。的确，正如对联中所说的，真挚的友情是人生路上值得珍藏的一段记录。今天我们所要学习内容便与友情有关。(师板书课题)

学习《黄鹤楼送孟浩然之广陵》

1、初读古诗，读准读通。

a、生试读，诵读(注意“孟、陵、辞”的读音)。

b．师范读(也可录音范读)，要求学生边听边想：古诗描述了一件什么事?你是从哪里听出来的?

2、学法“引路”，自学古诗。

a、根据以往的学习经验，我们应怎样来学习古诗?

b．归纳如下学习方法：

 知诗人——解诗题——理诗句——明诗意——入诗境——悟诗情

3、“知诗人、解诗题、理诗句”。

a、指名简介李白。

b．说说诗题给了我们哪些信息?

c．指名学生朗读，注意咬音的准确。

4、明诗意。

a、采用自己喜欢的方式熟读古诗。

b、查字典或借助课文提供的注释，把它们“移注”到诗行中，读懂诗句的意思；记下不懂的问题，标注在书中，寻求同伴的帮助，实在解决不了的，在全班交流。

5、入诗境，悟诗情。

 通过学习这首诗，你能体会出作者怎样的思想感情?是怎样从具体的诗句中体会到的?

6、围绕“学法”，自主合作学习。(提示：指导各组采用不同的汇报形式，如：介绍李白与孟浩然；说诗句意思，用逐句朗读逐句解释的方法；抓住“黄鹤楼”“之”烟花”“尽…‘唯见”等重点词，解释、朗读、品味；抓课文插图，结合自己的理解阐述画面，小组合作将李白与

 盂浩然在黄鹤楼边依依惜别的情形表演出来等。)

7、小组汇报、交流。

 (提示：在交流中，教师要有意识地引导学生抓住“烟花”来想象烂漫的春天景象，并能用

 一小段话描写下来，当场点评。)

8、诵读诗句，体会情感。

a．找出一对近义词(孤——唯)，想象：当时李白伫立在岸边，他可能做了些什么?

b．根据自己的理解，体会李白与孟浩然的心情。

c、有感情地朗读、背诵古诗。

拓展延伸，自主学习

1、出示唐朝王维的《山中送别》：

 山中相送罢，日暮掩柴扉。春草明年绿，王孙归不归。

 [注释]

 a、罢：完了；完毕。b．柴扉：柴门。

2、出示自学要求。

 a、有感情地朗读、背诵该诗。

 b．用本节课学到的方法自学古诗，并能用自己的话说说诗句的意思，尝试赏读古诗，体会诗人所表达的思想感情。

3、学生汇报自己的学习心得。

作业

1、背诵两首古诗。

2、预习《送元二使安西》。

**第二课时**

复习旧课，导入新课

1、指名背诵上节课所学的两首古诗。

2、在浩如烟海的诗歌王国里，有关友情的古诗也是非常多的，今天老师又要和同学们一同来学习两首古诗。

“内外联动”，扩大“容量”

1、先出示课文中古诗：《送元二使安西》，再出示唐代高适的诗：《别董大》。

 千里黄云白日曛，北风吹雁雪纷纷。莫愁前路无知己，天下谁人不识君。

 [注释]

 董大：高适友人，生平不详。曛：太阳落山时的余光，这里指昏暗的意思。

2、学生按照上节课的方法，自主、合作学习这两首古诗。

3、学生交流、汇报。

 (形式自选。可先说第一首，也可先说第二首，更欢迎两首一起说。)

a、在交流中，教师要有意识地引导学生用具体生动的语言描述“渭城朝雨泡轻尘，客舍青青柳色新”的意境。

b．“劝君更尽一杯酒，西出阳关无故人”中的“故人”与“故人西辞黄鹤楼”中的“故人”一样吗?分别指谁?

c．“故人”一词与“莫愁前路无知己，天下谁人不识君”中的哪个词相似?体会两位诗人与友人别离时的心态一样吗?为什么?

4、有感情地朗读、背诵这两首古诗。

自由“选点”，进行“练笔”

1、请学生就这四首古诗做一番赏析，从中品读出友情的珍贵。

2、师出示小练笔要求：

 自由选择下列的一道题，进行描述性的练笔。

a、当时李白伫立在黄鹤楼边，目送着好友的船渐渐远去的帆影，请展开合理想象，把李白的神情、动作等描述下来。

b．王维与元二借酒饯行，请想象一下，当时二人会有怎样的表情流露，并会说些什么。

c、请用具体、生动的文字，将“千里黄云白日曛，北风吹雁雪纷纷”的场景描述下来。

3、学生练笔，师课堂巡视。

4、师生点评学生练笔。

课堂总结

请学生们尝试用一句话谈谈自己对友情的理解。

作业

1、默写《送元二使安西》。

2、修改课堂小练笔。