**12\* 小木偶的故事**

学习目标

1、认识“拽、茸、副”等6个生字。

2、理解课文内容，准确把握小木偶被曲解后的语言、内心活动，并在反复的朗读当中体会故事蕴含的道理。

3、学习续编故事。

教学重、难点

理解课文内容，准确把握小木偶被曲解后的语言、内心活动。

课前准备

1、按课文前“连接语”中的要求预习课文。

2、了解一点木偶的知识。

3、准备与课文相协调的音乐及道具。

教学过程

创设情景，引入新课

1、播放《笑比哭好》的歌曲。

2、过渡：同学们，在《笑比哭好》的音乐声中开始了我们今天的学习。今天我们就从“笑”说起。你喜欢笑吗?

3、教师小结：是啊!生活需要笑，笑使我们抛开一切烦恼，笑使我们信心百倍，笑使我们增进友谊——笑多重要呀!可是我们看完了小木偶的故事，也许你会对笑有新的理解。

交流预习情况

1、朗读课文，读后互评：生字字音是否读准，句子是否读得通顺。

2、交流：读了课文后，了解了些什么，有什么感受?

3、小结：因为只拥有笑，小木偶受尽了委屈，漂亮的背包被可恨的小红狐抢走了，熊警察却不信；头疼得厉害，老婆婆却说是撒谎。哎!好可怜的小木偶呀!同学们，你们想亲身感受下小木偶的遭遇吗?老师有个主意，咱们分角色来演演这个有趣的故事吧!

回顾方法，合作表演

1、大家回想一下，前面我们已经演过了好几篇童话了，积累了哪些好方法，交流一下。

2、在总结方法基础上，学生合作试演。

3、学生展示——观众评议、教师指导——学生再演——配乐、带上头饰表演。

4、同学们，在亲身经历小木偶的遭遇中，你一定有很多很多的话要说，能告诉大家吗?

5、齐读最后一句话：“笑是很重要、很美好的!不过，要是只会笑，那可是远远不够的。”然后引导学生对这句话的理解。

6、小结：生活是丰富多彩的，酸甜苦辣、喜怒裒乐都需要我们去经历，去面对，这样才是完整的生活。

续编故事，拓展深化

在小木偶身上，后来又发生了什么事?我们来接着编下去。

1、自由准备。

2、学生续编故事。

单元回顾，总结升华

1、本单元的童话故事，到此已全部结束了，能谈谈你的收获吗?

2、总结；童话让我们插上了想象的翅膀，在童话的世界里，我们可以自由翱翔，想我们所想，思我们所思，憧憬美好的未来，思索生活的真谛。希望小作家们也提起笔写下你心中最美好的童话故事。