**10\* 幸福是什么**

学习目标

1、认识“彼、锹、权”等6个生字。

2、理解课文，懂得“幸福要靠劳动，要靠很好的尽自己的义务，做出对人们有益的事情。”

3、尝试合作表演课文内容。

教学重、难点

理解课文，懂得“幸福要靠劳动，要靠很好的尽自己的义务，做出对人们有益的事情。”

课前准备

1、预习课文，注意读准字音。

2、向身边的人访谈对幸福的理解。

3、搜集关于幸福的名言警句，拓展对幸福的认识，加深对课文的理解。

教学过程

导入新课

1、有的童话在故事的讲述中会让我们体会到一个道理，比如《巨人的花园》，我们学完后懂得了一个什么道理呢?(快乐应当和大家分享。)今天我们要学的童话，故事也很动人，读完后也会让我们知道一个道理，那是一个什么样的道理呢?

2、板书课题并读题：幸福是什么

初读课文

1、读连接语，请学生说说连接语中提出了哪些要求。

(a、想想文中三个小孩是怎样寻找和认识幸福的；b．说说自己对幸福的理解。)

2、带着连接语中的问题自读课文。

3、自读课文后学习文中的生字词。

交流讨论

1、请同学复述故事，理清故事的基本情节。

2、表演故事，深化对故事情节和人物对话的理解。

3、引导学生体会交流学习以后的收获。学习了这个故事后，你有什么收获呢?(“幸福要靠劳动，要靠很好地尽自己的义务，做出对人们有益的事情”这句话的理解是重点。)

4、联系亲身经历和课前做的访谈谈自己对幸福的理解。

拓展交流

老师出示自己收集到的和幸福有关的名言警句，学生读后，老师做简要点评，然后引导学生互相交流各自课前收集的和幸福有关的名言警句，学生交流时也可以谈自己的，感受。

1、今天，我们共同经历着幸福的时刻，在共同拥有中，我们细心回味着什么是幸福?下面请用最精辟的话说说你对幸福的理解。

2、齐读“幸福要靠劳动，要靠很好地尽自己的义务，做出对人们有益的事情。”