**8\* 世界地图引出的发现**

学习目标

1、能联系上下文，理解“静谧、精神大振、枉费心机、浩如烟海、飞渡重洋’’等词语。

2、正确、流利、有感情地朗读课文，在读文中感悟仔细观察、认真思考的重要意义。

3、学习读文后能将自己的感受说给大家听。

教学重、难点

在读文中感悟仔细观察、认真思考的重要意义。

教学过程

读题设疑

板书课题，读题。

一张普通的世界地图会引出什么发现呢?让我们带着这个疑问去阅读课文。

自读课文

1、自读课文。要求读正确，读流利。联系上下文理解词语。

2、自学反馈。提出不理解的词语，师生共同帮助解决。

3、指名分节朗读。

4、解释从课题中提出的疑问：是谁在什么情况下发现了什么?

5、找出课文的相关段落，再次朗读。

观察、读文，相互印证

1、分组观察世界地图或地球仪，找到南美洲巴西的陆地和非洲西海岸的几内亚湾看看是否像魏格纳说的那样。再看看其他陆地与海岸线是否相似。

2、熟读第五自然段“崭新的奇想”。说说这个奇想与我们刚才观察所得是否相同。

研读证据，探究过程

 过渡：魏格纳为了证明自己的发现是否正确，他做了大量艰苦的考证工作，从浩如烟海的资料中寻找证据。结果发现一份非常有说服力的资料。

 研读第七自然段，对魏格纳的推理过程进行梳理。

 学生讨论，教师点拨归纳：

 中龙是一种爬行动物，它既见于巴西，又见于非洲。爬行动物是不可能飞渡重洋的，由此证明：当时中龙是生活在同一块大陆上。

熟读课文，交流感受

1、学生再次默读全文。

2、魏格纳为什么能在一张平平常常的世界地图中发现重大的地理现象?你从这件事中感受到什么?

让学生围绕这一问题说一说。