**25 太阳是大家的**

**教学目标：**

1.认知目标：会认2个生字，会写4个生字，正确读写“红彤彤、晚霞、睡梦”等词语。

2.技能目标：正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文。

3.情感目标：理解课文内容，体会各国儿童的团结友爱，感受诗歌的快乐氛围。

**教学重点：**

1、识字写字，正确读写词语。

2、读懂诗歌，理解“太阳是大家的”。

**教学难点：**

读中感悟“太阳是大家的”所表达出的让世界充满爱的愿望。

**课前准备：**

搜集有关太阳的图片、文字资料。（师生）

了解地球上的各个国家。（师生）

准备世界地图。（师）

**教学过程：**

**第一课时**

一、引入新课

 1、配乐朗读课文《阳光》

学生听后自由谈感受。板书：太阳。

根据收集的资料和学过的21课《太阳》介绍你所了解的太阳。

 2、提问：太阳是谁的？

揭示课题，板书：大家的。

二、初读识字，整体感知

 1、检查预习。

出示生字卡片，认读，组词。

区别：陪、倍、培、赔

抽读词语。

 2、自由阅读课文，读准字音，勾画不懂的语句。

 3、指名读课文，正音。

三、指导朗读，背诵

 1、自由朗读，读出自己对诗歌的理解。

 2、同桌互读，交流读后感受。

 3、指名读，并在全班交流自己的想法。

 4、指导背诵。

自由朗读，读熟诗歌。

尝试背诵，与学习伙伴互相抽背。

指名背，交流背书的方法。

四、指导生字书写

 1、认读四个要求写的生字，组词。

 2、指导生字书写。重点指导“霞”。

 3、抄写五个词语。

**第二课时**

一、复习导入

 1、板书课题，指名背诵。

 2、配乐背诵，会背的一起背。

 3、听写词语，订正。

二、朗读感悟，理解诗意

 1、教师范读课文，边听边想：你知道了什么？

 2、交流：从诗中你知道了什么？

重点引导：

太阳做了哪些事？说一说。试仿照课文再写几句。

一天中太阳做了好多好事：

她把金光往鲜花上洒，

她把 ，

她 ， 。

指导朗读一、二节。

3、朗读三、四诗节。小伙伴想对别的国家的小朋友说几句话，猜猜她会说什么？先说给身边的伙伴听，再说给大家听听。

再次朗读三、四节。

 4、朗读全文。

三、拓展认识，交流课前收集的信息

 1、“在别的国家里，也有快乐的小朋友……”你知道哪些国家？（出示世界地图引导，注意帮助学生区别国家和地区）

 2、你最了解哪个国家，给大家介绍一下。（简要介绍即可，旨在激发学生了解世界的兴趣）

四、积累优美词句

 1、你对哪些诗句最感兴趣？有感情地读一读。

 2、摘抄诗句。

**教学后记：**