**22 月球之谜**

教学目标：  
 1、知识与技能

（1）理解课文内容，了解月球的奥秘。

（2）学习课文在介绍月球时所用说明方法。  
 2、过程与方法

（1）通过自主学习，理解课文内容，了解月球的知识。

（2）通过朗读，激发学生学习自然科学的兴趣。  
 3、情感、态度与价值观激发学生对学习自然科学的兴趣。  
教学重点：

了解月球是一个什么样的世界，文中写了月球的哪些未解之谜？  
教学难点：

利用资料交流、古诗句积累和想象等手段，引导学生真正感受月亮的神秘与奥秘，同时引导学生发现问题，提出问题。

课前准备**:**

课前发动学生搜集有关月球的知识.

教学过程：

**第一课时**

1. 导入,课前交流

同学们,通过上节课的学习,我们了解就太阳的奥秘,你们了解月球的知识吗?(生交流收集的资料)

今天,我们就一起去探寻月球的奥秘.(板书课题)

1. 初读课文
   1. 循序渐进读课文.

第一遍:边读边找出带有本课生字的词语,借助后边的拼音把子音读正确.

第二遍:再读课文,进行自我测试,看看自己是否还需要借助课后的生字表.

* 1. 互帮互助学生字

出示生字卡,请已经有把握的学生来做小老师,带领大家一起巩固,教师随时纠正读音,点评.

* 1. 按序逐段来反馈

指名逐段朗读课文.

* 1. 现在你了解月球的有关的知识了吗?

1. 指导生字
   1. 出示生字词,自渎,指名读,读准字音.
   2. 学生自主合作学习,讨论怎么记住这些生字,并且介绍自己的识字方法.
   3. 指导书写

**第二课时**

1. 复习
   1. 听写词语,听写后同桌互相批改.
2. 交流,细读课文
   1. 指名读第一自然段

人们都会有哪些遐想呢?

就因为人们对月球有那么都的遐想,人们为探索月球的奥秘付出了巨大的努力.

* 1. 自由读2----6自然段,边读边想

人们都做了哪些努力?

月球是一个什么样的世界?

课文写了月球的哪些没有解开的谜?

* 1. 你还有哪些不懂的问题?
  2. 小组讨论
  3. 全班交流.讨论

1. 总结全文

读了这篇课文,你有什么感受和想法?

1. 布置作业
   1. 收集描写月亮的诗句
   2. 课外留心科学的新发展