**语文园地八**

**教学目标：**
1、学习根据生字的特点和构造进行识字，认识生字厅、厨、厢、厦、穴、窑、帘。感受

中国汉字的趣味，激发学生对汉字的喜爱。

2、规范学生生字的书写。会写生字领、群、船、朗。

3、熟读并积累含有动物名称的成语，并能选择一两个说话。

4、有主动识字的愿望，继续培养爱阅读，爱积累的好习惯。

**重点难点**：

1、学习根据生字的特点和构造进行识字，认识生字厅、厨、厢、厦、穴、窑、帘。

2、熟读并积累含有动物名称的成语，并能选择一两个说话。

**教学过程：**

一、识字加油站。

1、学生认识两个偏旁部首：厂、穴。

2、自由读一读含有这两个偏旁的生字。

3、看看这些字有什么共同点？

4、你还知道哪些“厂、穴”旁的字？说一说，写一写。

5、先同桌交流，再全班交流。

6、师：你们觉得我们国家的汉字有趣吗？

二、书写提示。

1、先观察，同学们互相提醒写的时候应该注意些什么。

2、老师提示：

（1）先看后写，才能减少修改次数，确保页面整洁。

（2）有些字，左右两边的宽窄差不多，写的时候要均衡。

3、请学生描红，描红以后再说说自己在写的过程中遇到的问题。

4、学生书写，老师巡视指导。

5、进行全班评比。

三、日积月累

1、出示成语，读一读。

狼吞虎咽 惊弓之鸟 胆小如鼠 龙飞凤舞

漏网之鱼 如虎添翼 鸡呜狗吠 害群之马

如鱼得水

2、指名朗读，同桌读，全班齐读。

3、请圈出成语中的动物名称。

4、大概理解成语的意思。

5、再读成语，边读边体会。

6、你还了解哪些成语里也含有动物名称？说一说。

7、我会选择一两个成语说话。

如：妈妈做的饭真香，我狼吞虎咽的几下就吃饱了。

三、我爱阅读：

1、读一读。

2、谁能说一说这篇文章讲了谁和谁的故事？

3、主要讲了他们的什么事？

**板书设计：**

 狼吞虎咽 惊弓之鸟 胆小如鼠

龙飞凤舞 漏网之鱼 如虎添翼

鸡呜狗吠 害群之马 如鱼得水