**23　纸船和风筝**

**教学目标：**

1．会写本课8个生字和会认本课11个生字。

2．能根据图意结合课文内容，讲一讲这个故事。

3．通过看图和学文，体会小松鼠和小熊珍惜两人之间的友谊的情感。

4．有感情地朗读课文。

**教学重难点：**

1．掌握本课生字、新词。

2．朗读课文。

3．抓住小松鼠和小熊吵架后的心理变化，感受他们珍惜友谊的清感。

**教学方法：** 集中识字、表演朗读

**课前准备：**生字词卡片、挂图、小黑板。

**课时安排：**三课时

**第一课时**

一、启发谈话，引入课题。

同学们，你们喜欢折纸船、放风筝吗？你们不知道吧，它们除了带给我们欢乐外，还是小松鼠和小熊增加友谊的“信使”呢！不相信，我们就来学习《纸船和风筝》这一课。（板书课题。）

三、初读课文，认读生字词语。

L．初读课文，画出不认识的字，不理解的词。

2．认读生字，词语卡片，读准字音。

3．初读课文，了解课文大意。

四、布置作业。

熟读课文，自学生字、新词。

**第二课时**

一、学会8个生字及会认11个字。

二、口头扩词练习。

三、在文中找出这些字组成的词读一读。

折纸 一张 祝福 扎风筝 抓住 但是 大哭

四、指导写字。

1．同桌互相交流用什么好办法记生字。

2．重点指导。

祝：左右结构。

折：左右结构。

哭：上下结构，注意下边不要写作“大”字。

扎：平舌音。

抓：右边笔顺是：一厂厂爪。

3．指导在田字格中书写汉字。

4．完成“我会写”。

5．完成课后第2题。

**第三课时**

一、学习第 1～ 6段。

1．自由读，思考，这几段写了什么？

（纸船和风筝让松鼠和小熊成了好朋友）。

2．松鼠和小熊是怎样成为好朋友的？用“——”画出相关句子。

（松鼠：折纸船放在小溪里漂到小熊的家门口）。

（小熊：放风筝到松鼠的家门口）。

总结：就这样，折纸船和放风筝使山上和山脚的松鼠、小熊成了好朋友，他们给对方送去了礼物，送去了祝福，都感到高兴极了。

二、学习第7自然段。

1．根据这一段说说小松鼠和小熊的心理变化过程。

2．同桌可边想象边做动作。

三、学习第8～11自然段。

1．读第8～11自然段。

2．现在小熊还给小松鼠送去礼物和祝福，小松鼠给小熊送去礼物和祝福吗？用“——”画出有关句子。

3．他们想出了什么办法和好的？同桌扮演小松鼠和小熊，试运用多种方法。

4．小结：小松鼠和小熊又利用风筝和纸船和好了。

四、巩固练习。

1．有感情地朗读课文。

2．看图，指名上台讲故事。

五、总结。

**板书设计 ：**

简笔画出小溪和大山

 以贴图为主（小熊、松鼠、纸船、风筝）