**《语文园地七》**

**一、教学目标：**

1、通过认识熟悉的事物认识生字，认识生字椰、壳、漠、骆、驼、骏、悬、崖。

2、认识象声词，了解他们的作用，并能根据句子的意思选择恰当的词语。

3、了解关于天天气的成语，并感受天气的变化莫测，了解拟人句的特点，并能试着说一说拟人句。

4、培养学生通过合理想象，完整讲述故事的能力，并能将讲述的故事用通顺的语言进行 描述。

5、通过对比，识记容易写错的生字。培养学生归纳、整理易错字的习惯。

6、熟读并试着背诵《数九歌》，了解冬至过后的数九节气。体会人们向往、热爱春天的  情感，感受生活的美好。

7、自由阅读《分不清是鸭还是霞》，学习张衡从小善于观察和思考的好品质。

**二、重点、难点：**

1、学习根据生字的特点和构造进行识字，认识生字厅、厨、厢、厦、穴、窑、帘。

2、熟读并积累含有动物名称的成语，并能选择一两个说话。

**三、课前准备：**课件、生字卡片、图片

**四、预习要求：**

1、熟读课文，自学课后的生字，思考课后问题。

**五、教学时间：**3课时

**六、教学流程：**

**第一课时**

**课时目标：**

通过认识熟悉的事物认识生字，认识生字椰、壳、漠、骆、驼、骏、悬、崖。  
2、认识象声词，了解他们的作用，并能根据句子的意思选择恰当的词语。  
3、了解关于天天气的成语，并感受天气的变化莫测。

4、了解拟人句的特点，并能试着说一说拟人句。

**教学步骤：**

一、识字加油站。

 请孩子们借助拼音读一读、认一认，自由读、同桌读、开火车读、全班齐读。

二、字词句用运

1、复习用部首查字法查字典步骤。

2、按照刚才的方法，学生自行动手查：亏、申、丹、州、乃。如果有不会查的，可以请教老师或同学。 （同桌交流，全班交流，总结方法）

3、学习拟人句。

（1）自由读句子。

（2）你感觉这些句子有趣吗？有趣在哪些地方？

（3）感受句子的特点：把雾和风当作人来描写，赋予它人的动作或思想感情，这就叫拟人。运用拟人，不仅可以使描写的事物生动形象，而且能鲜明地表现作者对所描写的事物的感情。

（4）我也来写写拟人句。

（5）请同学汇报交流。

三、教师总结并布置作业。

**第二课时**

**课时目标：**

1、细致观察，展开丰富的想象，说词写句，并连成段。  
2、培养学生通过合理想象，完整讲述故事的能力，并能将讲述的故事用通顺的语言进行描述。  
3、培养学生修改自己作品的能力。

**教学步骤：**

1. 谈话导入，激发兴趣。

这节课，我们进行看图写话的训练，课后我们将选出我班看图写话小能手，你们有 信心写好吗？

二、看图说词语。

（课件）出示图片：请你仔细观察图画，然后说一说你想到了哪些词语？

学生观察后，说一说想到的词语。同学们积累的词语真多！你们一定能完成这次写话训练。

三、看图写话指导。

在写话之前，我们要了解写话的要求。 出示写话要求：仔细观察图画，图上画的是什么时候，在什么地方？有哪些动物？他们 在干什么？想一想他们会说什么？请用几句话把图上意思连起来写一写。学生读一读，并说一说有什么要求。（板书：时间、地点、动物、事情、想像。

（一）指导观察图画。

1、我们的观察顺序是：整体--部分--整体。观察整幅图画，你能给这幅图定个题目吗？请你把它写在练习本上。学生汇报。

2、看了图画，你知道图上画的是什么时间？谁想出哪些表示时间的词语，说一说。（有一天）

3、图画画的是什么地方？请你说出表示地点的词语。（平板电脑旁）图上有哪些动物？猫和老鼠。图上的老鼠在做什么？请你说出来。（玩电脑）这时猫在哪里？想一想老鼠此时的心情怎样？

（二）指导写话。

下面我们进行写话训练，就以《猫和老鼠》为题写一写。 师出示例句：有一天，老鼠在（）玩，老鼠正玩得（），这时，电脑里（）， 老鼠见到猫，（）。

 师：写完整一段话，要注意交代清楚什么？（时间、地点、人物、事情）

四、学生看图写话。

1、写话。 2、师巡视，并指个别指导。 3、指名读一读写的话。

五、小结。

这节课同学们可认真啦！学到了看图写话的好方法，让我们说一说看图写话要注意什么。

**第三课时**

**课时目标：**

1、通过对比，识记容易写错的生字。培养学生归纳、整理易错字的习惯。  
2、熟读并试着背诵《数九歌》，了解冬至过后的数九节气。体会人们向往、热爱春天的情感，感受生活的美好。

**教学步骤：**

一、谈话引入新课。

  1、你们平时经常写错字吗？遇到容易写错的字你们是怎么处理的？是一直让它错下去？ 2、全班交流。 3、今天我们将学习解决易错字的方法。

二、展示台

1、看看其他同学是怎样处理易错字的，一起来看看吧。

2、读一读，把平时你也容易写错的字圈起来。

3、你也学学书上的办法将这里边到再在你还容易写错的字也单独记下来，时刻提醒自己。

4、给你们5分钟，将你们平时容易写错的字在笔记本上用相同的方法记下来。

5、同学们展示自己收集的易错字，提醒其他同学。

三、日积月累 1、出示数九歌。

2、学生自由读一读，借助拼音把数九歌读通读熟悉。

3、再读数九歌：自由读、同桌读、分男女读、全班齐读。

4、简要理解数九歌的意思。

5、试着背一背。

四、我爱阅读 引导朗读《分不清是鸭还是霞》 五、老师总结，布置作业。